

## The INTERGROWTH-21<sup>st</sup> Valutazione del Neurosviluppo (INTER-NDA)

© University of Oxford 2014

No	Articolo	Prestazione osservata				
1	Costruisce una torre di 5 cubi ( <i>Tentativi=3, dimostrazione=3</i> )	5 cubi	3-4 cubi	2 cubi	Nessun tentativo	Non valutabile
2	Nomina quattro colori se richiesto ( <i>Tentativi=1, dimostrazione=0</i> )	Nomina 4 colori	Nomina 3 colori	Nomina 1 o 2 colori	No nomina alcun colore	Non valutabile
3	Associa 3 cubi dello stesso colore quando richiesto ( <i>Tentativi=1, dimostrazione=1 di un colore</i> )	Associa 3 colori	Associa 2 colori	Associa 1 colore	Non associa alcun colore	Non valutabile
4	Pone sulla mano del esaminatore un cubo quando richiesto (L'esaminatore dice "Per favore dammi un cubo" & tiene la mano aperta per 5 secondi dopo che il bimbo li dà un cubo) ( <i>Tentativi=1, dimostrazione=0</i> )	Pone solo un cubo in 5 secondi	Pone solo un cubo in più di 5 secondi	Pone due o più cubi	Non pone alcun cubo	Non valutabile
5	Mette il cucchiaino nella tazza quando richiesto ( <i>Tentativi=5, dimostrazione=0</i> )	Mette il cucchiaino nella tazza in ≤3 tentativi	Mette il cucchiaino nella tazza in 4-5 tentativi	Prende il cucchiaino o la tazza ma non completa l'azione	Nessun tentativo	Non valutabile
6	Incastra le forme nella tavoletta ( <i>Tentativi=5, dimostrazione=parziale – togliere solo</i> )	Tutte le forme in ≤3 tentativi	Tutte le forme in 4-5 tentativi	Una o due forme in 4-5 tentativi	Nessun tentativo	Non valutabile
7	Incastra le forme nella tavoletta una volta ruotata ( <i>Tentativi=5, dimostrazione=parziale – togliere solo</i> )	Tutte le forme in ≤3 tentativi	Tutte le forme in 4-5 tentativi	Una o due forme in 4-5 tentativi	Nessun tentativo	Non valutabile
8	Indica correttamente quando gli/le domandano "Dov'è la porta/entrata della stanza?" ( <i>Tentativi=5, dimostrazioni=0</i> )	Indica la porta correttamente in ≤3 tentativi	Indica la porta correttamente in 4-5 tentativi	Tenta, ma non indica la porta	Nessun tentativo	Non valutabile
9	Pone un acino d'uva passa precisamente all'interno dell'apertura di una bottiglia ( <i>Tentativi=1, dimostrazione=1, testare entrambe le mani</i> )	Rilascio preciso dell'acino nella bottiglia con ciascuna mano	Rilascio impreciso dell'acino nella bottiglia con una o due mani	Tenta, ma senza successo con una o due mani	Nessun tentativo	Non valutabile
10	Beve acqua da una tazza/bottiglia/bicchieri con adattatore quando lo si pone davanti al bambino ( <i>Tentativi=1, dimostrazioni=0; Riferito dalla mamma se l'osservazione non è possibile</i> )	Beve acqua dà la tazza/bicchieri con adattatore senza sbradolarsi	Beve goffamente e si sbradola	Tenta ma senza successo	Nessun tentativo	Non valutabile
11	Guarda un oggetto attraverso la stanza quando gli viene indicato dall'esaminatore ( <i>Tentativi=5</i> )	Guarda o indica l'oggetto in ≤3 tentativi	Guarda o indica l'oggetto in 4-5 tentativi	Tenta ma non riesce ad identificare l'oggetto o ne identifica un altro	Nessun tentativo	Non valutabile
12	Finge di bere da una tazza giocattolo quando la si pone davanti ( <i>Tentativi=2, dimostrazione=1 se no spontaneo dal primo tentativo</i> )	Spontaneamente	Dopo 1 dimostrazione	Tentativo parziale dopo 1 dimostrazione	Nessun tentativo	Non valutabile
13	È capace di preparare una tazza di tè con un servizio da tè giocattolo quando richiesto dall'esaminatore (l'esaminatore chiede: "Puoi preparare una tazza di tè?") ( <i>Tentativi=2, dimostrazione=1 se no spontaneo dal primo tentativo</i> )	Spontaneamente, fingendo di versare il tè	Dopo 1 dimostrazione	Tentativo parziale dopo 1 dimostrazione	Nessun tentativo	Non valutabile
14	Dà de bere alla bambola quando richiesto ("L'esaminatore chiede "Puoi dare da bere del tè alla bambola?")	Spontaneamente	Dopo 1 dimostrazione	Tentativo parziale dopo 1 dimostrazione	Nessun tentativo	Non valutabile

	<i>(Tentativi=2, dimostrazione=1 se no spontaneo dal primo tentativo)</i>					
<b>15</b>	Disegna una linea retta e orizzontale <i>(Tentativi=5, dimostrazione=5)</i>	≤3 tentativi	4-5 tentativi, con difficoltà	Tenta (prende la matita)	Non riesce a prendere la matita	Non valutabile
<b>16</b>	Cerca il braccialetto colorato sotto la tovaglietta giusta <i>(Tentativi=5, dimostrazione=0, testare entrambi lati)</i>	Trova il braccialetto correttamente in ≤2 tentativi da entrambi lati	Trova il braccialetto correttamente in 3 tentativi o solo da un lato	Trova il braccialetto correttamente in 4-5 tentativi o solo da un lato	Non trova il braccialetto o non tenta	Non valutabile
<b>17</b>	Identifica correttamente gruppi di oggetti utilizzando plurali <i>(Osservare durante la valutazione)</i>	Usa 5 plurali	Usa 3-4 plurali	Usa 1-2 plurali	Non usa plurali	Non valutabile
<b>18</b>	Chiede di andare in bagno con gesti o verbalmente <i>(Riferito dalla mamma)</i>	Sempre	A volte	Parzialmente (solo per bisogni intestinali)	Mai	Non valutabile
<b>19</b>	Corre <i>(Riferito dalla mamma)</i>	Corre in modo stabile	Tenta	Cammina solamente	Cammina con aiuto	Non valutabile
<b>20</b>	Lancia una palla molto vicino <i>(Tentativi=1, dimostrazione=1; testare entrambe le mani)</i>	Buon rilascio	Rilascio incerto	Tenta	Nessun tentativo	Non valutabile
<b>21</b>	Calcchia una palla <i>(Riferito dalla mamma)</i>	Calcchia la palla con il ginocchio flessio	Corre dietro alla palla e tenta di calciarla	Cammina e tocca la palla con il piede	Nessun tentativo	Non valutabile
<b>22</b>	Sale le scale tenendosi al corrimano, 2 piedi per scalino o come un adulto <i>(Riferito dalla mamma)</i>	Sale le scale da solo e con sicurezza	Sale le scale da solo ma instabilmente	Sale le scale con aiuto	Nessun tentativo	Non valutabile
<b>23</b>	Balbetta parole de 2-4 sillabe come dada, mama ma senza specifico riferimento a qualcosa o qualcuno <i>(Osservare durante la valutazione)</i>	Spontaneamente	Imita	Balbetta 1 sillaba. ba, ma, da	Nessuna	Non valutabile
<b>24</b>	Usa due parole insieme <i>(Osservare durante la valutazione)</i>	Due parole, utilizzo adeguato	Due parole, utilizzo inadeguato	Una parola, utilizzo adeguato	Nessun tentativo	Non valutabile
<b>25</b>	Dice no con un gesto o verbalmente <i>(Osservare durante la valutazione o Riferito dalla mamma)</i>	Lo indica sempre verbalmente o con i gesti	Lo indica a volte verbalmente o con i gesti	Tenta, ma in modo incompleto	Nessun tentativo	Non valutabile
<b>26</b>	Usa un pronome per esempio, io, me, mio, lei, lui, tu <i>(Osservare durante la valutazione)</i>	≥1 pronome in modo appropriato	≥1 pronome uso scorretto	Utilizza nomi propri ma nessun pronome	Nessun uso	Non valutabile
<b>27</b>	Quante parole usa il bambino/bambina durante la valutazione ad eccezione di mama/dada? <i>(Osservare durante la valutazione)</i>	≥8 parole	6-7 parole	4-5 parole	≤3 parole	Non valutabile
<b>28</b>	Quante frasi di 3 parole o più usa il bambino/bambina durante la valutazione? <i>(Osservare durante la valutazione)</i>	≥2	1	≥1 frasi di due parole	Nessuna frase	Non valutabile
<b>29</b>	Quante volte segue un argomento di conversazione fornendo nuove informazioni? <i>(Osservare durante la valutazione)</i>	Al meno una volta, usando ≥2 parole, fornendo informazioni corrette	Al meno una volta, usando una parola, fornendo informazioni corrette	Usa un qualsiasi numero di parole, fornendo informazioni scorrette	Non segue nessuna conversazione	Non valutabile
<b>30</b>	Combina una parola ed un gesto quando richiesto <i>(Non dimostrare, tentativi=3, usare un esempio diverso se la madre dice che il bambino/bambina non conosce quello proposto)</i>	Combina parola e gesto in modo completo e corretto	Combina parola e gesto in modo completo ma scorretto	Combina parola e gesto in modo incompleto e scorretto	Non combina parola e gesto	Non valutabile
Qual è la lingua materna (prima) del bambino?						
In quale lingua è stata condotta la valutazione?						
Il bambino capisce o parla un'altra lingua?						

**Quante volte sono stati osservati i seguenti comportamenti durante la valutazione?**

<b>31</b>	Affetto / sentimento positivo	Mai o raramente	Qualche volta	Il più delle volte
<b>32</b>	Esplorazione	Mai o raramente	Qualche volta	Il più delle volte
<b>33</b>	Facilità di impegno/attenzione	Mai o raramente	Qualche volta	Il più delle volte
<b>34</b>	Coperatività	Mai o raramente	Qualche volta	Il più delle volte
<b>35</b>	Adattabilità al cambiamento	Mai o raramente	Qualche volta	Il più delle volte
<b>36</b>	Distraibilità	Mai o raramente	Qualche volta	Il più delle volte
<b>37</b>	Affetto / sentimento negativo	Mai o raramente	Qualche volta	Il più delle volte